**แนวทางการพิจารณาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา**

**ชื่อหลักสูตร........................................... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ........................**

**คณะ.................................................... วิทยาเขต................................................**

**ผลการดำเนินการในรอบ 5 ปีก่อนการปรับปรุงหลักสูตร**

1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน .... คน 2) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา .... คน

3) ระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ย .... ปี 4) ผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ .... ฉบับ

5) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในหลักสูตรปรับปรุงครั้งนี้ จำนวน .... คน

| **แนวทางการพิจารณาหลักสูตร** | **การดำเนินการของหลักสูตร**  *(หลักสูตรดำเนินการใส่ข้อมูลเฉพาะช่องนี้เท่านั้น)* | **ผลการพิจารณาของ**  **กรรมการกลั่นกรอง** |
| --- | --- | --- |
| 1. หลักสูตร**สนับสนุนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย**อย่างชัดเจนในประเด็นหนึ่งประเด็นใด ดังนี้   (เลือก 1 ยุทธศาสตร์) | สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ข้อ .......  ข้อย่อย ......... ดังนี้  *(อธิบายโดยละเอียดว่าสอดคล้องอย่างไร ให้กระชับ จำนวน 10-15 บรรทัด)* | 🞏 สอดคล้อง  🞏 ไม่สอดคล้อง  ข้อเสนอแนะ.............................. |
| 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  1.1 การผลิตบัณฑิต  1.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย |
| 2. ยุทธศาสตร์การวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ/พัฒนาประเทศ |
| 3. ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร  3.1 การบริหารจัดการวิทยาเขต  3.2 โครงสร้างบริหารและระบบงาน  3.3 การประกับคุณภาพ  3.4 การเป็น digital university  3.5 การพัฒนาทรัพยากรบุคคล  3.6 การลงทุน |
| 2. หลักสูตร**มีความจําเป็น/มีความสําคัญ**เพราะเป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือสาธารณชนโดยมีข้อมูลความต้องการของตลาดชัดเจนว่า  - เป็นการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ขาดแคลนเพื่อตอบสนองต่อสภาวะเศรษฐกิจ หรือ  - เป็นไปตามความต้องการของตลาด หรือ  - เป็นความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรเฉพาะด้าน หรือ  - เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพ หรือมีเหตุผลจำเป็นอื่น ๆ | เพิ่มข้อมูลดังกล่าวในมคอ.2 หน้า..... แล้ว  *(ขอให้อธิบายอย่างละเอียดในมคอ.2 หมวดที่ 2 ข้อ 1.2 ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล โดยขอให้มีข้อมูลอ้างอิงได้มาจากการการสำรวจความต้องการของตลาดหรือข้อมูลอ้างอิงที่มาจากหมวดที่ 1 ข้อ 11.3 ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)* | 🞏 สอดคล้อง  🞏 ไม่สอดคล้อง  ข้อเสนอแนะ.............................. |
| 3. หลักสูตรต้องมีความพร้อมเชิงคุณภาพวิชาการ/**ความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร**ระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)และ**สอดคล้องกับระเบียบ**บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย | 🞏 สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2558 ทุกประการ  🞏 สอดคล้องตามระเบียบฯว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ....... ทุกประการ | 🞏 สอดคล้อง  🞏 ไม่สอดคล้อง  ข้อเสนอแนะ.............................. |
| 4. หลักสูตรต้อง**ไม่ซ้ำซ้อน**หรือคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/**หรือมีการบูรณาการ**อย่างเหมาะสมกับหลักสูตรที่ใกล้เคียง นอกจากนี้หลักสูตรมีความ**โดดเด่นกว่าหลักสูตรที่ใกล้เคียงของมหาวิทยาลัยอื่น** | เพิ่มข้อมูลดังกล่าวในมคอ.2 หน้า..... แล้ว  *(ขอให้อธิบายอย่างละเอียดในมคอ.2 หมวดที่ 1 ข้อ 14 ความเชื่อมโยงกับสาขาหรือศาสตร์อื่น และมีหลักสูตรอื่นที่ใกล้เคียงกับหลักสูตรนี้ ทั้งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอื่นในประเทศ)* | 🞏 สอดคล้อง  🞏 ไม่สอดคล้อง  ข้อเสนอแนะ.............................. |
| 5. หลักสูตรอยู่ในสาขาที่มหาวิทยาลัย**มีความเชี่ยวชาญจริง**หรือหลักสูตร**มีจุดแข็งที่โดดเด่น**ในประเด็นหนึ่งประเด็นใด ต่อไปนี้ (เลือก 1 หัวข้อ)  5.1 ผลผลิตจากหลักสูตร  5.2 ความเป็นนานาชาติ  5.3 ความต้องการของผู้เรียน  5.4 การบริหารจัดการหลักสูตร  5.5 ความสามารถในการหาทุนวิจัยจากภายนอก  5.6 ความสามารถในการพึ่งพาตนเองของหลักสูตร | สอดคล้องตามประเด็นข้อ .......  และได้เพิ่มข้อมูลดังกล่าวในมคอ.2 หน้า..... แล้ว  *(ขอให้อธิบายอย่างละเอียดในมคอ.2 ภาคผนวก ค-3* *ตัวชี้วัดความเชี่ยวชาญหรือจุดแข็งที่โดดเด่นของหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัย)* | 🞏 สอดคล้อง  🞏 ไม่สอดคล้อง  ข้อเสนอแนะ.............................. |
| 6. หลักสูตรต้องเน้นใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เป็น active learning หรือเน้นให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต  (รายละเอียดเพิ่มเติม ดูได้จากเอกสารหมายเลข 2) | **ระดับปริญญาโท**  🞏 มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือสถานที่จริง  🞏 วิจัยจากปัญหาจริงในที่ทำงาน **(work integrated learning: WIL)**  🞏 หลักสูตรมีแผนทำให้เกิดความเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม/สถานประกอบการ โดยนำโจทย์วิจัยของหน่วยงาน/ผู้ประกอบการมาเป็นวิทยานิพนธ์  **ระดับปริญญาเอก**  🞏 เป็นการสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มีความลุ่มลึก แก้ปัญหาซับซ้อนได้  🞏 เป็นนักวิจัยและ/หรือนวัตกรในอนาคต โดยให้ฝึกโจทย์วิจัยที่ยากซับซ้อน  🞏 มีลักษณะของ **social engagement ที่ชัดเจน**และควรมีความร่วมมือกับหน่วยงาน-สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง | 🞏 สอดคล้อง  🞏 ไม่สอดคล้อง  ข้อเสนอแนะ.............................. |
| 7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้ในหลายรูปแบบ รวมทั้งอาจใช้วิธีการที่เป็นนวัตกรรม ทั้งนี้ในมคอ.2 **ต้องจัดรายวิชาเป็นกลุ่มเรียกว่า โมดูล (module) ให้ปรากฏอย่างน้อย 1 โมดูล**อย่างชัดเจน พร้อมรายละเอียดตามที่กำหนด | เพิ่มข้อมูลดังกล่าวในมคอ.2 หน้า..... แล้ว  *(ขอให้อธิบายอย่างละเอียดในมคอ.2 โดยระบุการจัดการเรียนการสอนที่มีหลากหลายรูปแบบ ในหมวดที่ 1 ข้อ 10 สถานที่และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และระบุโมดูลกลุ่มรายวิชา จำนวนอย่างน้อย 1 โมดูล ในหมวดที่ 3 ข้อ 3.1.3 รายวิชา)* | 🞏 สอดคล้อง  🞏 ไม่สอดคล้อง  ข้อเสนอแนะ.............................. |
| 8. หลักสูตรต้องจัดทำโดยใช้หลักการของ **outcome -based education** | เพิ่มข้อมูลดังกล่าวในมคอ.2 หน้า..... แล้ว  *(ขอให้อธิบายอย่างละเอียดในมคอ.2 ภาคผนวก*  *ค-1 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome -Based Education (OBE))* | 🞏 สอดคล้อง  🞏 ไม่สอดคล้อง  ข้อเสนอแนะ.............................. |
| 9. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องผ่านการอบรมเรื่อง outcome-based education หรือหัวข้ออื่น ๆ** ที่มีความสำคัญต่อการออกแบบหลักสูตรให้สามารถเสริมความเข้มแข็งแก่มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด | เพิ่มข้อมูลดังกล่าวในมคอ.2 หน้า..... แล้ว  *(ขอให้ระบุข้อมูลในมคอ.2 หมวดที่ 1 ข้อ 9 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และการอบรมต่าง ๆ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)* | 🞏 สอดคล้อง  🞏 ไม่สอดคล้อง  ข้อเสนอแนะ.............................. |
| 10. หลักสูตรที่สนับสนุนให้ดำเนินการเป็นพิเศษ (ถ้ามีขอให้ระบุให้ชัดเจน) | 🞏 **หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรร่วม**กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ-ในประเทศ ผู้ประกอบการ องค์กรภาครัฐ ฯลฯ โดยอาจเป็นการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรไทยให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรแบบ joint degree หรือ double degree  🞏 **หลักสูตรบูรณาการระหว่างส่วนงานหรือระหว่าง**หลักสูตรในมหาวิทยาลัย ซึ่งคู่ความร่วมมือรับผิดชอบร่วมกันในการบริหารหลักสูตรและการประกันคุณภาพ ทั้งนี้อาจเป็นหลักสูตรที่กำกับดูแลโดยส่วนงานหรือโดยบัณฑิตวิทยาลัยในลักษณะของ inter-disciplinary graduate program  🞏 ไม่มี | ข้อเสนอแนะ.............................. |

ผู้ให้ข้อมูล.............................

วันที่.........../.........../............